Estratégia
Concursos

Estratégia

Concursos

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

CURSO DE PORTUGUÊS EM EXERCÍCIOS

Profª. Adriana Figueiredo

PROVAS 1

Profª. Adriana Figueiredo

CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Profª Adriana Figueiredo

01. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Ninguém escreveu um romance sobre um personagem cujo característico maior é ser sadio. Há um silêncio literário a respeito, contrapartida ao silêncio dos órgãos — uma das definições que já foram dadas à saúde. Teoricamente, a higidez não tem voz. Para muitas pessoas, estar sadio é simplesmente, e ao contrário do que pretende a OMS, não estar doente. Mas será que isso é suficiente?

Para falar de saúde, precisamos aprender o idioma da saúde. Não é fácil. A própria palavra "saúde", que usamos sobretudo para alguém que espirra, soa prosaica, convencional, babaca até. "É o mais tolo vocábulo em nosso idioma", disse, com desprezo, o iconoclasta Oscar Wilde.

Mudar o jeito que falamos de saúde significa mudar o nosso estilo de vida. No começo, lutamos contra a inércia. Mas então vem aquilo que poderíamos chamar de "salto de qualidade" e passamos a um novo patamar de nossa existência. Passamos a dialogar com nosso corpo e, para nossa surpresa, descobrimos que esse é um diálogo gratificante. Sabem-no bem as pessoas que embarcam em um programa de exercício. A sensação de bem-estar que se tem depois é algo extraordinário. São as endorfinas? Bem, então são as endorfinas. Se o corpo se expressa através delas, tudo bem. Às vezes, a voz da saúde é a voz do corpo grato.

01. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

No que se refere às ideias e às estruturas linguísticas do texto, julgue o item seguinte.

O uso diário que as pessoas fazem da palavra “saúde” contribuiu para que ela perdesse seu valor semântico original, tornando-a uma palavra “tola”.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

01. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

ASSERTIVA:

O uso diário que as pessoas fazem da palavra “saúde” contribuiu para que ela perdesse seu valor semântico original, tornando-a uma palavra “tola”.

TEXTO:

A própria palavra “saúde”, que usamos sobretudo para alguém que espirra, soa prosaica, convencional, babaca até. É o mais tolo vocabulário em nosso idioma.

Mudar o jeito que falamos de saúde significa mudar o nosso estilo de vida.

01. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

No que se refere às ideias e às estruturas linguísticas do texto, julgue o item seguinte.

O uso diário que as pessoas fazem da palavra “saúde” contribuiu para que ela perdesse seu valor semântico original, tornando-a uma palavra “tola”.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

02. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Ninguém escreveu um romance sobre um personagem cujo característico maior é ser sadio. Há um silêncio literário a respeito, contrapartida ao silêncio dos órgãos — uma das definições que já foram dadas à saúde. Teoricamente, a higidez não tem voz. Para muitas pessoas, estar sadio é simplesmente, e ao contrário do que pretende a OMS, não estar doente. Mas será que isso é suficiente?

Para falar de saúde, precisamos aprender o idioma da saúde. Não é fácil. A própria palavra "saúde", que usamos sobretudo para alguém que espirra, soa prosaica, convencional, babaca até. "É o mais tolo vocábulo em nosso idioma", disse, com desprezo, o iconoclasta Oscar Wilde.

Mudar o jeito que falamos de saúde significa mudar o nosso estilo de vida. No começo, lutamos contra a inércia. Mas então vem aquilo que poderíamos chamar de "salto de qualidade" e passamos a um novo patamar de nossa existência. Passamos a dialogar com nosso corpo e, para nossa surpresa, descobrimos que esse é um diálogo gratificante. Sabem-no bem as pessoas que embarcam em um programa de exercício. A sensação de bem-estar que se tem depois é algo extraordinário. São as endorfinas? Bem, então são as endorfinas. Se o corpo se expressa através delas, tudo bem. Às vezes, a voz da saúde é a voz do corpo grato.

02. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

PARÁFRASE ?

ASSERTIVA:

Existe uma discordância entre o que a crença popular e o que a literatura médica — personificada na OMS — definem como "estar sadio"

TEXTO:

Para muitas pessoas, estar sadio é simplesmente, e ao contrário do que pretende a OMS, não estar doente.

02. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

No que se refere às ideias e às estruturas linguísticas do texto, julgue o item seguinte.

Existe uma discordância entre o que a crença popular e o que a literatura médica — personificada na OMS — definem como "estar sadio" (l.5).

Certo
Errado

02. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

No que se refere às ideias e às estruturas linguísticas do texto, julgue o item seguinte.

Existe uma discordância entre o que a crença popular e o que a literatura médica — personificada na OMS — definem como “estar sadio” (l.5).

Certo
Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

03. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Ninguém escreveu um romance sobre um personagem cujo característico maior é ser sadio. Há um silêncio literário a respeito, contrapartida ao silêncio dos órgãos — uma das definições que já foram dadas à saúde. Teoricamente, a higidez não tem voz. Para muitas pessoas, estar sadio é simplesmente, e ao contrário do que pretende a OMS, não estar doente. Mas será que isso é suficiente?

Para falar de saúde, precisamos aprender o idioma da saúde. Não é fácil. A própria palavra "saúde", que usamos sobretudo para alguém que espirra, soa prosaica, convencional, babaca até. "É o mais tolo vocábulo em nosso idioma", disse, com desprezo, o iconoclasta Oscar Wilde.

Mudar o jeito que falamos de saúde significa mudar o nosso estilo de vida. No começo, lutamos contra a inércia. Mas então vem aquilo que poderíamos chamar de "salto de qualidade" e passamos a um novo patamar de nossa existência. Passamos a dialogar com nosso corpo e, para nossa surpresa, descobrimos que esse é um diálogo gratificante. Sabem-no bem as pessoas que embarcam em um programa de exercício. A sensação de bem-estar que se tem depois é algo extraordinário. São as endorfinas? Bem, então são as endorfinas. Se o corpo se expressa através delas, tudo bem. Às vezes, a voz da saúde é a voz do corpo grato.

03. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

No que se refere às ideias e às estruturas linguísticas do texto, julgue o item seguinte.

Na argumentação desenvolvida no texto, a informação presente em "Teoricamente, a higidez não tem voz" (l. 4 e 5) é contraposta à informação presente em "Às vezes, a voz da saúde é a voz do corpo grato" (l. 22 e 23).

Certo
Errado

03. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

ASSERTIVA 1:

Teoricamente, a higidez não tem voz. (... Para muitas pessoas, estar sadio é simplesmente...não estar doente)

ASSERTIVA 2:

Às vezes, a voz da saúde é a voz do corpo grato (Mudar o jeito que falamos da saúde... A sensação de bem estar que se tem depois é algo extraordinário...)

03. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

No que se refere às ideias e às estruturas linguísticas do texto, julgue o item seguinte.

Na argumentação desenvolvida no texto, a informação presente em "Teoricamente, a higidez não tem voz" (l. 4 e 5) é contraposta à informação presente em "Às vezes, a voz da saúde é a voz do corpo grato" (l. 22 e 23).

Certo
Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

04. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Para falar de saúde, precisamos aprender o idioma da saúde. Não é fácil. A própria palavra "saúde", que usamos sobretudo para alguém que espirra, soa prosaica, convencional, babaca até. "É o mais tolo vocábulo em nosso idioma", disse, com desprezo, o iconoclasta Oscar Wilde.

04. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

No que se refere às ideias e às estruturas linguísticas do texto, julgue o item seguinte.

A palavra "até" (l.11), que denota o posicionamento do autor frente a um dos usos da palavra "saúde", pode ser substituída por **sobretudo** sem que isso prejudique a correção e o sentido original do texto.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

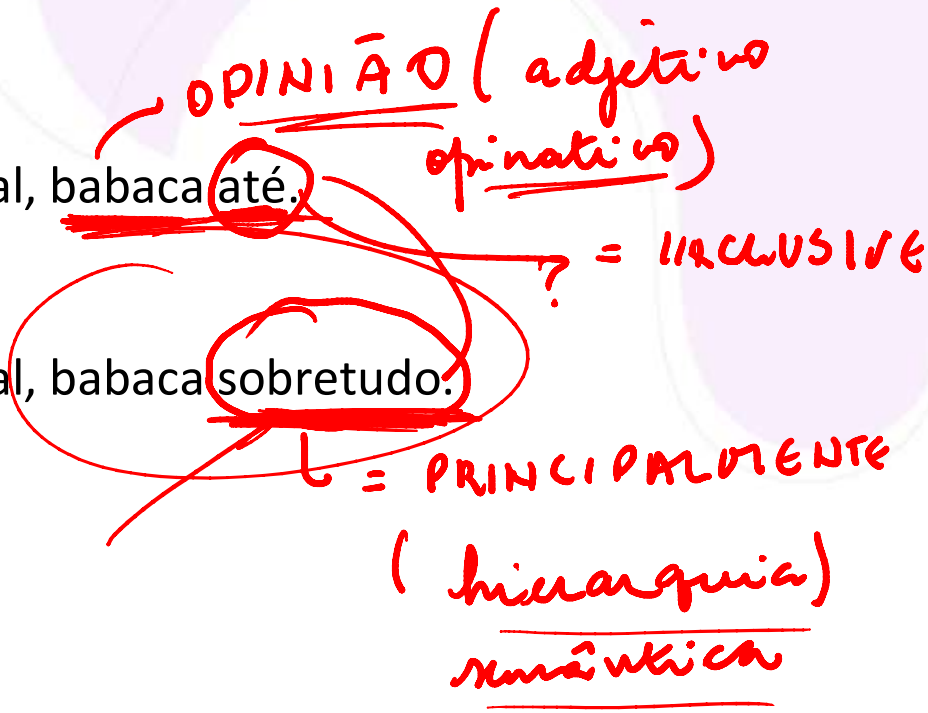
04. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

TEXTO:

A palavra saúde...soa prosaica, convencional, babaca até.

ASSERTIVA:

A palavra saúde...soa prosaica, convencional, babaca sobretudo.



04. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

No que se refere às ideias e às estruturas linguísticas do texto, julgue o item seguinte.

A palavra “até” (l.11), que denota o posicionamento do autor frente a um dos usos da palavra “saúde”, pode ser substituída por **sobretudo** sem que isso prejudique a correção e o sentido original do texto.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

05. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Para falar de saúde, precisamos aprender o idioma da saúde. Não é fácil. A própria palavra "saúde", que usamos sobretudo para alguém que espirra, soa prosaica, convencional, babaca até. "É o mais tolo vocábulo em nosso idioma", disse, com desprezo, o iconoclasta Oscar Wilde.

05. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

No que se refere às ideias e às estruturas linguísticas do texto, julgue o item seguinte.

Caso se alterasse a ordem dos termos em "o iconoclasta Oscar Wilde" (l.12) para **o Oscar Wilde iconoclasta**, haveria mudança do significado original do texto, mas as funções sintáticas de "Oscar Wilde" e de "iconoclasta" permaneceriam inalteradas.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

05. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

TEXTO:

... disse, com desprezo, o iconoclasta Oscar Wilde.

ASSERTIVA:

... disse, com desprezo, o Oscar Wilde iconoclasta.

05. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

No que se refere às ideias e às estruturas linguísticas do texto, julgue o item seguinte.

Caso se alterasse a ordem dos termos em “o iconoclasta Oscar Wilde” (l.12) para **o Oscar Wilde iconoclasta**, haveria mudança do significado original do texto, mas as funções sintáticas de “Oscar Wilde” e de “iconoclasta” permaneceriam inalteradas.

Certo
Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

APOSTO ESPECIFICATIVO X ADJUNTO ADNOMINAL

mês de maio (nome: APOSTO ESPECIFICATIVO)

mês das noivas (ADJ. ADN.)

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

05. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Mas então vem aquilo que poderíamos chamar de "salto de qualidade" e passamos a um novo patamar de nossa existência. Passamos a dialogar com nosso corpo e, para nossa surpresa, descobrimos que esse é um diálogo gratificante. Sabem-no bem as pessoas que embarcam em um programa de exercício. A sensação de bem-estar que se tem depois é algo extraordinário.

VTD

= ISSO (O.D.)

SABEM + O = SABEM-NO

06. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Estratégia Concursos

No que se refere às ideias e às estruturas linguísticas do texto, julgue o item seguinte.

Na linha 18, a forma “no” desempenha a função de complemento direto da forma verbal “Sabem” e funciona como elemento de coesão, uma vez que retoma a informação segundo a qual o diálogo com o corpo é gratificante.

Certo
Errado

06. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

No que se refere às ideias e às estruturas linguísticas do texto, julgue o item seguinte.

Na linha 18, a forma “no” desempenha a função de complemento direto da forma verbal “Sabem” e funciona como elemento de coesão, uma vez que retoma a informação segundo a qual o diálogo com o corpo é gratificante.

Certo
Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

07. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Ao combater a febre amarela, Oswaldo Cruz enfrentou vários problemas. Grande parte dos médicos e da população acreditava que a doença se transmitia pelo contato com roupas, suor, sangue e secreções de doentes. No entanto, Oswaldo Cruz acreditava em uma nova teoria: o transmissor da febre amarela era um mosquito. Assim, suspendeu as desinfecções, método então tradicional no combate à moléstia, e implantou medidas sanitárias com brigadas que percorreram casas, jardins, quintais e ruas, para eliminar focos de insetos. Sua atuação provocou violenta reação popular.

Em 1904, a oposição a Oswaldo Cruz atingiu seu ápice. Com o recrudescimento dos surtos de varíola, o sanitarista tentou promover a vacinação em massa da população. Os jornais lançaram uma campanha contra a medida. O congresso protestou e foi organizada a Liga Contra a Vacinação Obrigatória. No dia 13 de novembro, estourou a rebelião popular e, no dia 14, a Escola Militar da Praia Vermelha se levantou. O governo derrotou a rebelião, mas suspendeu a obrigatoriedade da vacina.

Oswaldo Cruz acabou vencendo a batalha. Em 1907, a febre amarela estava erradicada do Rio de Janeiro. Em 1908, uma epidemia de varíola levou a população aos postos de vacinação. O Brasil finalmente reconhecia o valor do sanitarista.

DISSERTATIVO
↓
TEMA?
NARRATIVO
↓
HISTÓRIA

07. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Acerca dos sentidos e de aspectos linguísticos do texto, julgue o item que se segue.

O emprego de verbos no passado justifica-se em função do propósito comunicativo do texto, que é o de narrar acontecimentos anteriores ao momento da fala.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

07. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Estratégia Concursos

TEXTO:

... Oswado Cruz enfrentou... (l. 1) PRET. PERF. → NARRAÇÃO

... Grande parte dos médicos e da população acreditava...(l. 3) PRET. IMPERF. → DESCRIÇÃO

... Oswaldo Cruz acreditava... (l. 5)

... Assim, suspendeu as desinfecções... (l. 6)

07. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Acerca dos sentidos e de aspectos linguísticos do texto, julgue o item que se segue.

O emprego de verbos no passado justifica-se em função do propósito comunicativo do texto, que é o de narrar acontecimentos anteriores ao momento da fala.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

08. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Ao combater a febre amarela, Oswaldo Cruz enfrentou vários problemas. Grande parte dos médicos e da população acreditava que a doença se transmitia pelo contato com roupas, suor, sangue e secreções de doentes. No entanto, Oswaldo Cruz acreditava em uma nova teoria: o transmissor da febre amarela era um mosquito. Assim, suspendeu as desinfecções, método

08. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Acerca dos sentidos e de aspectos linguísticos do texto, julgue o item que se segue.

A forma verbal “acreditava” (l.3) está flexionada no singular para concordar com a palavra “parte” (l.2), mas poderia ser substituída sem prejuízo à correção gramatical pela forma verbal **acreditavam**, que estabeleceria concordância com o termo composto “dos médicos e da população” (l.2).

Certo

Errado

08. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Acerca dos sentidos e de aspectos linguísticos do texto, julgue o item que se segue.

A forma verbal “acreditava” (l.3) está flexionada no singular para concordar com a palavra “parte” (l.2), mas poderia ser substituída sem prejuízo à correção gramatical pela forma verbal **acreditavam**, que estabeleceria concordância com o termo composto “dos médicos e da população” (l.2).

Certo

Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

09. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Ao combater a febre amarela, Oswaldo Cruz enfrentou vários problemas. Grande parte dos médicos e da população acreditava que a doença se transmitia pelo contato com roupas, suor, sangue e secreções de doentes. No entanto, Oswaldo Cruz acreditava em uma nova teoria: o transmissor da febre amarela era um mosquito. Assim, suspendeu as desinfecções, método

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Próclise obrigatória nas orações subordinadas desenvolvidas

ORAÇÕES SUBORDINADAS

- SUBSTANTIVA (= ISSO) QUE / SE — C.I.
- ADJETIVA (PRON. RELATIVO)
- ADVERBIAL (conjunções adverb. 6 Cs + FTP)

09. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Acerca dos sentidos e de aspectos linguísticos do texto, julgue o item que se segue.

Na linha 3, o termo “se” é um pronome apassivador e, caso sua colocação fosse alterada de proclítica — como está no texto — para enclítica — **que a doença transmitia-se** —, essa alteração incorreria em erro gramatical.

Certo
Errado

09. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

TEXTO:

Grande parte dos médicos e da população acreditava que a doença se transmitia.

Pediria que nos avisassem da reunião.

* Que é que desejaste mande de presente?

09. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Ele está feliz, embora, muitas vezes, o negue.

Este é o professor que a elogiou.

Ele chegou cedo e a encontrou./Ele chegou cedo e encontrou-a.

09. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Acerca dos sentidos e de aspectos linguísticos do texto, julgue o item que se segue.

Na linha 3, o termo “se” é um pronome apassivador e, caso sua colocação fosse alterada de proclítica — como está no texto — para enclítica — **que a doença transmitia-se** —, essa alteração incorreria em erro gramatical.

Certo

Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

10. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Em 1904, a oposição a Oswaldo Cruz atingiu seu ápice. Com o recrudescimento dos surtos de varíola, o sanitarista tentou promover a vacinação em massa da população. Os jornais lançaram uma campanha contra a medida. O congresso protestou e foi organizada a Liga Contra a Vacinação Obrigatória. No dia 13 de novembro, estourou a rebelião popular e, no dia 14, a Escola Militar da Praia Vermelha se levantou. O governo derrotou a rebelião, mas suspendeu a obrigatoriedade da vacina.

10. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Acerca dos sentidos e de aspectos linguísticos do texto, julgue o item que se segue.

O sentido original do texto e a sua correção gramatical seriam preservados caso o período "Com o recrudescimento (...) massa da população" (l. 12 a 14) fosse reescrito da seguinte forma: Por conta do agravamento da epidemia de varíola, foi promovido por Oswaldo Cruz uma massiva vacinação da população.

Certo

Errado

10. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

TEXTO:

Com o recrudescimento dos surtos de varíola, o sanitarista tentou promover a vacinação em massa da população.

ASSERTIVA:

Por conta do agravamento da epidemia de varíola, foi promovido por Oswaldo Cruz uma massiva vacinação da população

A

10. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Acerca dos sentidos e de aspectos linguísticos do texto, julgue o item que se segue.

O sentido original do texto e a sua correção gramatical seriam preservados caso o período “Com o recrudescimento (...) massa da população” (l. 12 a 14) fosse reescrito da seguinte forma: Por conta do agravamento da epidemia de varíola, foi promovido por Oswaldo Cruz uma massiva vacinação da população.

Certo

Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

11. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Ao combater a febre amarela, Oswaldo Cruz enfrentou vários problemas. Grande parte dos médicos e da população acreditava que a doença se transmitia pelo contato com roupas, suor, sangue e secreções de doentes. No entanto, Oswaldo Cruz acreditava em uma nova teoria: o transmissor da febre amarela era um mosquito. Assim, suspendeu as desinfecções, método então tradicional no combate à moléstia, e implantou medidas sanitárias com brigadas que percorreram casas, jardins, quintais e ruas, para eliminar focos de insetos. Sua atuação provocou violenta reação popular.

Em 1904, a oposição a Oswaldo Cruz atingiu seu ápice. Com o recrudescimento dos surtos de varíola, o sanitarista tentou promover a vacinação em massa da população. Os jornais lançaram uma campanha contra a medida. O congresso protestou e foi organizada a Liga Contra a Vacinação Obrigatória. No dia 13 de novembro, estourou a rebelião popular e, no dia 14, a Escola Militar da Praia Vermelha se levantou. O governo derrotou a rebelião, mas suspendeu a obrigatoriedade da vacina.

Oswaldo Cruz acabou vencendo a batalha. Em 1907, a febre amarela estava erradicada do Rio de Janeiro. Em 1908, uma epidemia de varíola levou a população aos postos de vacinação. O Brasil finalmente reconhecia o valor do sanitarista.

11. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Acerca dos sentidos e de aspectos linguísticos do texto, julgue o item que se segue.

A "batalha" (l.20) que Oswaldo Cruz venceu refere-se à busca de reconhecimento pelo seu trabalho de sanitarista, o qual só veio quando a população passou a acreditar que a vacinação era o único meio de vencer a epidemia de varíola que se manifestou em 1908.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

11. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Acerca dos sentidos e de aspectos linguísticos do texto, julgue o item que se segue.

A “batalha” (l.20) que Oswaldo Cruz venceu refere-se à busca de reconhecimento pelo seu trabalho de sanitarista, o qual só veio quando a população passou a acreditar que a vacinação era o único meio de vencer a epidemia de varíola que se manifestou em 1908.

Certo

Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

12. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Os genéricos, que, de início, aderiam a todos os preceitos citados, adquiriram fama e distribuição ampla em todo o mundo. Milhões de pessoas com baixo poder aquisitivo tiveram acesso a medicamentos pela primeira vez. No entanto, estudos e escândalos têm alertado a comunidade médica para o risco da disseminação descontrolada de medicamentos de qualidade questionável. Um dos perigos desse comércio ilícito, além dos maus-tratos aos doentes, é a difamação dos genéricos.

12. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Considerando as ideias e as estruturas linguísticas do texto, julgue o próximo item.

A supressão das vírgulas logo após "genéricos" e "citados", no trecho "Os genéricos, que, de início, aderiam a todos os preceitos citados, adquiriram fama e distribuição ampla em todo o mundo" (l. 15 a 17), não incorreria em erro gramatical, mas, sem elas, a interpretação do termo "Os genéricos" seria restringida.

EXPLICATIVA → RESTRITIVA

Certo
Errado

12. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Considerando as ideias e as estruturas linguísticas do texto, julgue o próximo item.

A supressão das vírgulas logo após “genéricos” e “citados”, no trecho “Os genéricos, que, de início, aderiam a todos os preceitos citados, adquiriram fama e distribuição ampla em todo o mundo” (l. 15 a 17), não incorreria em erro gramatical, mas, sem elas, a interpretação do termo “Os genéricos” seria restringida.

Certo
Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

13. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Os medicamentos dividem-se em duas categorias: medicamentos de referência e medicamentos genéricos. Os de referência são desenvolvidos e comercializados por determinado laboratório farmacêutico, público ou privado, enquanto seus genéricos são produzidos por outros laboratórios, geralmente após o fim da patente exclusiva. Do ponto de vista de médicos e pacientes, não importa se os medicamentos são de referência ou genéricos, eles devem ser eficientes, conter as doses do princípio químico ativo exatamente como divulgado na caixa, e ser livres de impurezas tóxicas. Para farmácias, hospitais e órgãos governamentais, ambos devem ser estáveis e suportar armazenamento em condições normais. Além disso, espera-se que os genéricos sejam bem mais baratos.

Os genéricos, que, de início, aderiam a todos os preceitos citados, adquiriram fama e distribuição ampla em todo o mundo. Milhões de pessoas com baixo poder aquisitivo tiveram acesso a medicamentos pela primeira vez. No entanto, estudos e escândalos têm alertado a comunidade médica para o risco da disseminação descontrolada de medicamentos de qualidade questionável. Um dos perigos desse comércio ilícito, além dos maus-tratos aos doentes, é a difamação dos genéricos.

13. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Considerando as ideias e as estruturas linguísticas do texto, julgue o próximo item.

- Reconhecia (PARÁFRASE ?)

Com o advento dos medicamentos genéricos, a saúde de uma parcela da população mundial mudou, pois, com a distribuição gratuita desses medicamentos, essa população passou a ter acesso a remédios, sendo que algumas pessoas vivenciaram isso pela primeira vez.

Certo

Errado

13. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Estratégia Concursos

PARÁFRASE

ASSERTIVA:

Com o advento dos medicamentos genéricos, a saúde de uma parcela da população mundial mudou, pois, com a distribuição gratuita desses medicamentos, essa população passou a ter acesso a remédios, sendo que algumas pessoas vivenciaram isso pela primeira vez.

TEXTO:

(l. 13) Além disso, espera-se que os genéricos sejam bem mais baratos... Os genéricos, que, de início, aderiram a todos os preceitos citados... Milhões de pessoas com baixo poder aquisitivo tiveram acesso a medicamentos pela primeira vez.

13. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Considerando as ideias e as estruturas linguísticas do texto, julgue o próximo item.

Com o advento dos medicamentos genéricos, a saúde de uma parcela da população mundial mudou, pois, com a distribuição gratuita desses medicamentos, essa população passou a ter acesso a remédios, sendo que algumas pessoas vivenciaram isso pela primeira vez.

Certo

Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

14. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Os medicamentos dividem-se em duas categorias: medicamentos de referência e medicamentos genéricos. Os de referência são desenvolvidos e comercializados por determinado laboratório farmacêutico, público ou privado, enquanto seus genéricos são produzidos por outros laboratórios, geralmente após o fim da patente exclusiva. Do ponto de vista de médicos e pacientes, não importa se os medicamentos são de referência ou genéricos, eles devem ser eficientes, conter as doses do princípio químico ativo exatamente como divulgado na caixa, e ser livres de impurezas tóxicas. Para farmácias, hospitais e órgãos governamentais, ambos devem ser estáveis e suportar armazenamento em condições normais. Além disso, espera-se que os genéricos sejam bem mais baratos.

Os genéricos, que, de início, aderiam a todos os preceitos citados, adquiriram fama e distribuição ampla em todo o mundo. Milhões de pessoas com baixo poder aquisitivo tiveram acesso a medicamentos pela primeira vez. No entanto, estudos e escândalos têm alertado a comunidade médica para o risco da disseminação descontrolada de medicamentos de qualidade questionável. Um dos perigos desse comércio ilícito, além dos maus-tratos aos doentes, é a difamação dos genéricos.

= "ao longo da história"

14. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Estratégia Concursos

Recorrência de PARÁFRASE ?

Considerando as ideias e as estruturas linguísticas do texto, julgue o próximo item.

A disseminação de medicamentos de qualidade duvidosa é uma ameaça à boa fama conquistada pelos medicamentos genéricos ao longo de sua história.

Certo

Errado

14. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

ASSERTIVA:

A disseminação de medicamentos de qualidade duvidosa é uma ameaça à boa fama conquistada pelos medicamentos genéricos ao longo de sua história.

TEXTO:

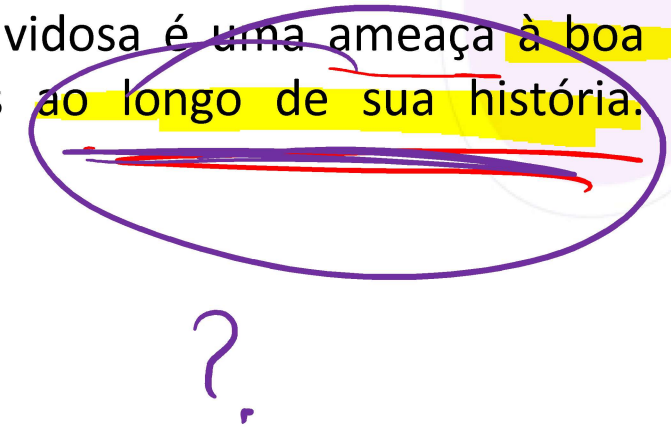
(l. 15) Os genéricos... adquiriram fama e distribuição ampla em todo mundo...

(l. 20) ... o risco da disseminação descontrolada de medicamentos de qualidade questionável. Um dos perigos desse comércio ilícito... é a difamação dos genéricos.

14. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Considerando as ideias e as estruturas linguísticas do texto, julgue o próximo item.

A disseminação de medicamentos de qualidade duvidosa é uma ameaça à boa fama conquistada pelos medicamentos genéricos ao longo de sua história.



Certo

Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

15. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

laboratórios, geralmente após o fim da patente exclusiva. Do ponto de vista de médicos e pacientes, não importa se os medicamentos são de referência ou genéricos, eles devem ser eficientes, conter as doses do princípio químico ativo exatamente como divulgado na caixa, e ser livres de impurezas tóxicas. Para farmácias, hospitais e órgãos governamentais, ambos devem ser estáveis e suportar armazenamento em condições normais. Além disso, espera-se que os genéricos sejam bem mais baratos.

Os genéricos, que, de início, aderiam a todos os preceitos citados, adquiriram fama e distribuição ampla em todo o mundo. Milhões de pessoas com baixo poder aquisitivo tiveram acesso a medicamentos pela primeira vez. No entanto, estudos e escândalos têm alertado a comunidade médica para o risco da disseminação descontrolada de medicamentos de qualidade questionável. Um dos perigos desse comércio ilícito, além dos maus-tratos aos doentes, é a difamação dos genéricos.

15. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

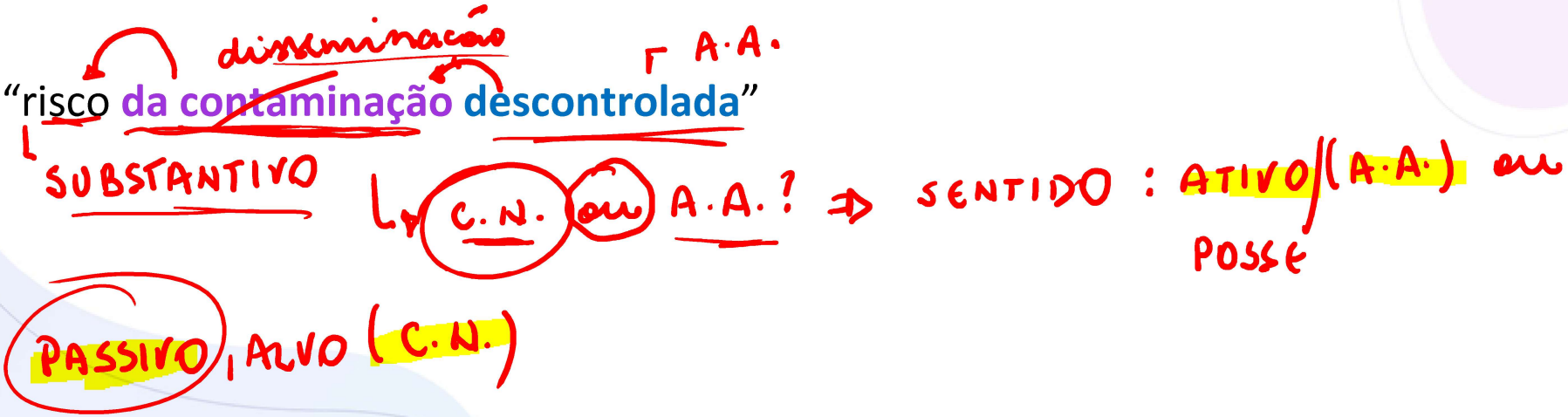
Considerando as ideias e as estruturas linguísticas do texto, julgue o próximo item.

Nos termos “livres de impurezas tóxicas” (l. 10 e 11) e “risco da disseminação descontrolada” (l.20), verifica-se paralelismo de funções sintáticas entre “de impurezas” e “da disseminação” e entre “tóxicas” e “descontrolada”.

Certo

Errado

15. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo



15. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Considerando as ideias e as estruturas linguísticas do texto, julgue o próximo item.

Nos termos “livres de impurezas tóxicas” (l. 10 e 11) e “risco da disseminação descontrolada” (l.20), verifica-se paralelismo de funções sintáticas entre “de impurezas” e “da disseminação” e entre “tóxicas” e “descontrolada”.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

16. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

laboratórios, geralmente após o fim da patente exclusiva. Do ponto de vista de médicos e pacientes, não importa se os medicamentos são de referência ou genéricos, eles devem ser eficientes, conter as doses do princípio químico ativo exatamente como divulgado na caixa, e ser livres de impurezas tóxicas. Para farmácias, hospitais e órgãos governamentais, ambos devem ser estáveis e suportar armazenamento em condições normais. Além disso, espera-se que os genéricos sejam bem mais baratos.

16. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

Considerando as ideias e as estruturas linguísticas do texto, julgue o próximo item.

A oração "que os genéricos sejam bem mais baratos" (l. 13 e 14) funciona como o complemento da forma verbal "espera-se" (l.13), na qual o sujeito é indeterminado pela partícula "se".

Certo

Errado

16. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo

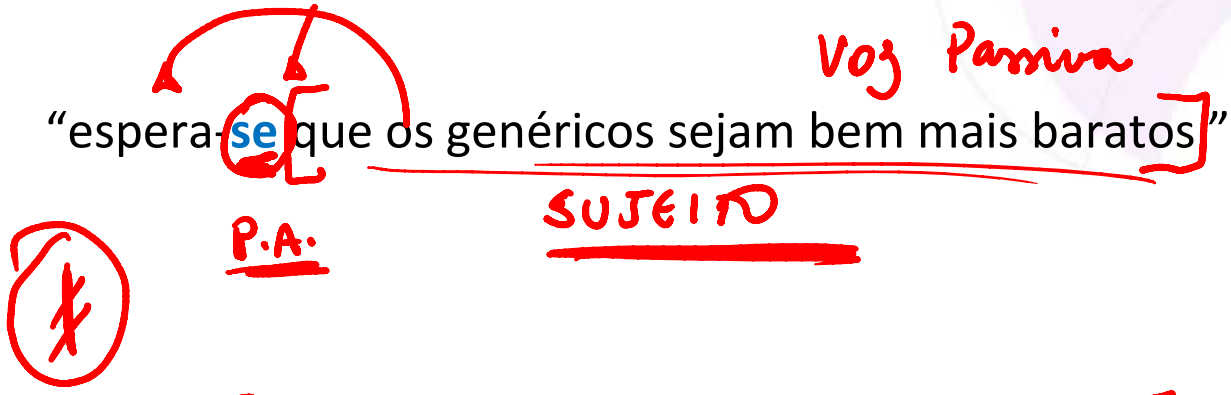
Considerando as ideias e as estruturas linguísticas do texto, julgue o próximo item.

A oração “que os genéricos sejam bem mais baratos” (l. 13 e 14) funciona como o complemento da forma verbal “espera-se” (l.13), na qual o sujeito é indeterminado pela partícula “se”.

Certo

Errado

16. CESPE - 2016 - ANVISA - Técnico Administrativo



"espera que os genéricos sejam bem mais baratos"

O.D.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Profª Adriana Figueiredo

01. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Quando se educa alguém ou se é educado por alguém, é preciso cautela para não nos contentarmos com as aparências, isto é, com a superficialidade. Vivemos hoje em um mundo marcado pela velocidade em várias situações e, em outras, por uma mera pressa. Uma vida apressada nos leva, em vários momentos, a ter formações apressadas, reflexões apressadas, ideias apressadas, e isso carrega um nível de superficialidade muito grande.

Há várias pessoas que se contentam com as aparências: aparência em relação à própria imagem e aparência com relação àquilo que ostentam — a ostentação da propriedade, a "consumolatria", o desespero para ser proprietário de coisas, de exibi-las, de viver algo que se aparenta, mas que, de fato, não se é.

O pensador do século V, Agostinho — muitos o chamam de Santo Agostinho, um dos maiores filósofos e teólogos da história —, proferiu a seguinte frase: "Não sacia a fome quem lambe pão pintado". Para se matar a fome, não basta lamber a figura de um pão, é preciso ir até ele.

E quantos hoje não se contentam com um mundo superficial, em que se procura saciedade a partir daquilo que é mera imagem, mera representação, apenas uma simulação do que seria a realidade?

A educação tem que nos tirar dessa superficialidade.

01. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

A respeito das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto precedente, julgue o item que se segue.

O texto critica a superficialidade com que o ensino é tratado nas escolas de educação básica atualmente.

Certo

Errado

01. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

ASSERTIVA:

O texto critica a superficialidade com que o ensino é tratado nas escolas de educação básica atualmente.

TEXTO:

(l. 1) Quando se educa alguém ou se é educado por alguém, é preciso cautela para não nos contentarmos com as aparências,...

(l. 24) A educação tem que nos tirar dessa superficialidade.

01. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

A respeito das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto precedente, julgue o item que se segue.

O texto critica a superficialidade com que o ensino é tratado nas escolas de educação básica atualmente.

Certo

Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

02. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Quando se educa alguém ou se é educado por alguém, é preciso cautela para não nos contentarmos com as aparências, isto é, com a superficialidade. Vivemos hoje em um mundo marcado pela velocidade em várias situações e, em outras, por uma mera pressa. Uma vida apressada nos leva, em vários momentos, a ter formações apressadas, reflexões apressadas, ideias apressadas, e isso carrega um nível de superficialidade muito grande.

Há várias pessoas que se contentam com as aparências: aparência em relação à própria imagem e aparência com relação àquilo que ostentam — a ostentação da propriedade, a "consumolatria", o desespero para ser proprietário de coisas, de exibi-las, de viver algo que se aparenta, mas que, de fato, não se é.

O pensador do século V, Agostinho — muitos o chamam de Santo Agostinho, um dos maiores filósofos e teólogos da história —, proferiu a seguinte frase: "Não sacia a fome quem lambe pão pintado". Para se matar a fome, não basta lamber a figura de um pão, é preciso ir até ele.

E quantos hoje não se contentam com um mundo superficial, em que se procura saciedade a partir daquilo que é mera imagem, mera representação, apenas uma simulação do que seria a realidade?

A educação tem que nos tirar dessa superficialidade.

02. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

A respeito das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto precedente, julgue o item que se segue.

1ª dedução ⇒ PISTA TEXTUAL

Infere-se do texto que "formações apressadas, reflexões apressadas, ideias apressadas" (l.6 e 7) são consequências negativas de uma vida apressada.

Certo
Errado

02. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

ASSERTIVA:

"formações apressadas, reflexões apressadas, ideias apressadas" (l.6 e 7) são consequências negativas de uma vida apressada.

TEXTO:

(l. 5) Uma vida apressada nos leva, em vários momentos, a ter formações apressadas, reflexões apressadas, e isso carrega um nível de superficialidade muito grande.

02. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

A respeito das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto precedente, julgue o item que se segue.

Infere-se do texto que “formações apressadas, reflexões apressadas, ideias apressadas” (l.6 e 7) são consequências negativas de uma vida apressada.

Certo
Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

03. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Quando se educa alguém ou se é educado por alguém, é preciso cautela para não nos contentarmos com as aparências, isto é, com a superficialidade. Vivemos hoje em um mundo marcado pela velocidade em várias situações e, em outras, por uma mera pressa. Uma vida apressada nos leva, em vários momentos, a ter formações apressadas, reflexões apressadas, ideias apressadas, e isso carrega um nível de superficialidade muito grande.

Há várias pessoas que se contentam com as aparências: aparência em relação à própria imagem e aparência com relação àquilo que ostentam — a ostentação da propriedade, a "consumolatria", o desespero para ser proprietário de coisas, de exibi-las, de viver algo que se aparenta, mas que, de fato, não se é.

O pensador do século V, Agostinho — muitos o chamam de Santo Agostinho, um dos maiores filósofos e teólogos da história —, proferiu a seguinte frase: "Não sacia a fome quem lambe pão pintado". Para se matar a fome, não basta lamber a figura de um pão, é preciso ir até ele.

E quantos hoje não se contentam com um mundo superficial, em que se procura saciedade a partir daquilo que é mera imagem, mera representação, apenas uma simulação do que seria a realidade?

A educação tem que nos tirar dessa superficialidade.

03. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

A respeito das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto precedente, julgue o item que se segue.

Segundo o texto, a educação deve levar as pessoas a não se contentarem com as aparências.

Certo
Errado

03. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

ASSERTIVA:

“a educação deve levar as pessoas a não se contentarem com as aparências.”

TEXTO:

(l. 1) Quando se educa alguém ou se é educado por alguém, é preciso cautela para não nos contentarmos com as aparências...

03. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

A respeito das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto precedente, julgue o item que se segue.

Segundo o texto, a educação deve levar as pessoas a não se contentarem com as aparências.

Certo
Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

04. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Quando se educa alguém ou se é educado por alguém, é preciso cautela para não nos contentarmos com as aparências, isto é, com a superficialidade. Vivemos hoje em um mundo marcado pela velocidade em várias situações e, em outras, por uma mera pressa. Uma vida apressada nos leva, em vários momentos, a ter formações apressadas, reflexões apressadas, ideias apressadas, e isso carrega um nível de superficialidade muito grande.

Há várias pessoas que se contentam com as aparências: aparência em relação à própria imagem e aparência com relação àquilo que ostentam — a ostentação da propriedade, a "consumolatria", o desespero para ser proprietário de coisas, de exibi-las, de viver algo que se aparenta, mas que, de fato, não se é.

O pensador do século V, Agostinho — muitos o chamam de Santo Agostinho, um dos maiores filósofos e teólogos da história —, proferiu a seguinte frase: "Não sacia a fome quem lambe pão pintado". Para se matar a fome, não basta lamber a figura de um pão, é preciso ir até ele.

E quantos hoje não se contentam com um mundo superficial, em que se procura saciedade a partir daquilo que é mera imagem, mera representação, apenas uma simulação do que seria a realidade?

A educação tem que nos tirar dessa superficialidade.

04. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

A respeito das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto precedente, julgue o item que se segue.

A frase de Santo Agostinho foi reproduzida no texto com o propósito de fazer referência à pobreza enfrentada pela população mundial no século V.

Certo
Errado

COESÃO

04. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

A respeito das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto precedente, julgue o item que se segue.

A frase de Santo Agostinho foi reproduzida no texto com o propósito de fazer referência à pobreza enfrentada pela população mundial no século V.

Certo
Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

05. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Quando se educa alguém ou se é educado por alguém, é preciso cautela para não nos contentarmos com as aparências, isto é, com a superficialidade. Vivemos hoje em um mundo marcado pela velocidade em várias situações e, em outras, por uma mera pressa. Uma vida apressada nos leva, em vários momentos, a ter formações apressadas, reflexões apressadas, ideias apressadas, e isso carrega um nível de superficialidade muito grande.

05. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

A respeito das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto precedente, julgue o item que se segue.

O texto trata a "velocidade em várias situações" (.4) e a "mera pressa" (.5) como circunstâncias distintas.

Certo

Errado

05. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

ASSERTIVA:

““velocidade em várias situações” (l .4) e a “mera pressa” (l .5) como circunstâncias distintas.”

TEXTO:

(l. 3) Vivemos hoje em um mundo marcado pela velocidade em várias situações e, em outras, por uma mera pressa.

05. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

A respeito das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto precedente, julgue o item que se segue.

O texto trata a “velocidade em várias situações” (.4) e a “mera pressa” (.5) como circunstâncias distintas.

Certo

Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

06. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Estratégia Concursos

OR. SUBORD. ADV. TEMPORAL ANTECIPADA

Quando se educa alguém ou se é educado por alguém, é preciso cautela para não nos contentarmos com as aparências, isto é, com a superficialidade. Vivemos hoje em um mundo marcado pela velocidade em várias situações e, em outras, por uma mera pressa. Uma vida apressada nos leva, em vários momentos, a ter formações apressadas, reflexões apressadas, ideias apressadas, e isso carrega um nível de superficialidade muito grande.

06. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

A respeito das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto precedente, julgue o item que se segue.

A supressão da vírgula empregada na linha 1 acarretaria incorreção ao texto.

Certo

Errado

06. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

A respeito das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto precedente, julgue o item que se segue.

A supressão da vírgula empregada na linha 1 acarretaria incorreção ao texto.

Certo

Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

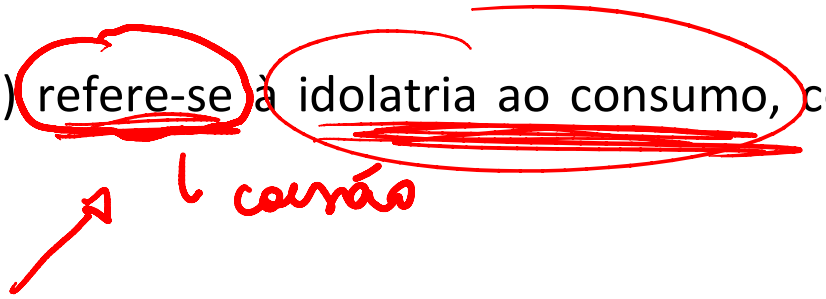
07. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Há várias pessoas que se contentam com as aparências: aparência em relação à própria imagem e aparência com relação àquilo que ostentam — a ostentação da propriedade, a "consumolatria", o desespero para ser proprietário de coisas, de exibi-las, de viver algo que se aparenta, mas que, de fato, não se é.

07. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

A respeito das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto precedente, julgue o item que se segue.

A palavra ‘consumolatria’ (l.12) refere-se à idolatria ao consumo, conforme os sentidos do texto.



Certo

Errado

07. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

A respeito das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto precedente, julgue o item que se segue.

A palavra ‘consumolatria’ (l.12) refere-se à idolatria ao consumo, conforme os sentidos do texto.

Certo

Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

08. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

O pensador do século V, Agostinho — muitos o chamam de Santo Agostinho, um dos maiores filósofos e teólogos da história —, proferiu a seguinte frase: "Não sacia a fome quem lambe pão pintado". Para se matar a fome, não basta lamber a figura de um pão, é preciso ir até ele.

Quem é que não sacia?

08. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

A respeito das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto precedente, julgue o item que se segue.

O sujeito da forma verbal ‘sacia’ (l.17) é a oração ‘quem lambe pão pintado’ (l.18).

Certo

Errado

08. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

A respeito das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto precedente, julgue o item que se segue.

O sujeito da forma verbal ‘sacia’ (l.17) é a oração ‘quem lambe pão pintado’ (l.18).

Certo

Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

09. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

E quantos hoje não se contentam com um mundo superficial, em que se procura saciedade a partir daquilo que é mera imagem, mera representação, apenas uma simulação do que seria a realidade?

A educação tem que nos tirar dessa superficialidade.

09. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

A respeito das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto precedente, julgue o item que se segue.

A substituição de "se contentam" (l.20) por **contentam-se** manteria a correção gramatical do texto.

Certo
Errado

Profª Adriana Figueiredo

09. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

A respeito das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto precedente, julgue o item que se segue.

A substituição de “se contentam” (l.20) por **contentam-se** manteria a correção gramatical do texto.

Certo
Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

10. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

= muitos se contentam

E quantos hoje não se contentam com um mundo superficial, em que se procura saciedade a partir daquilo que é
22 mera imagem, mera representação, apenas uma simulação do que seria a realidade?

A educação tem que nos tirar dessa superficialidade.

10. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

A respeito das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto precedente, julgue o item que se segue.

Com a pergunta formulada no quarto parágrafo do texto, o autor pretende desconstruir a ideia de que o mundo é superficial, argumentando que as pessoas em geral não aceitam essa condição.

Certo

Errado

10. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

ASSERTIVA:

O autor pretende desconstruir a ideia de que o mundo é superficial, argumentando que as pessoas em geral não aceitam essa condição.

TEXTO:

(l. 20) E quantos hoje não se contentam com um mundo superficial, em que se procura saciedade a partir daquilo que é mera imagem...

10. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

A respeito das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto precedente, julgue o item que se segue.

Com a pergunta formulada no quarto parágrafo do texto, o autor pretende desconstruir a ideia de que o mundo é superficial, argumentando que as pessoas em geral não aceitam essa condição.

Certo

Errado

contradição

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

11. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

O professor que realmente ensina, quer dizer, que trabalha os conteúdos no quadro da rigorosidade do pensar certo, nega, como falsa, a fórmula farisaica do "faça o que eu mando, e não o que eu faço". Quem pensa certo está cansado de saber que as palavras a que falta a corporeidade do exemplo pouco ou nada valem. Pensar certo é fazer certo.

11. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Acerca das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto anterior, julgue o item a seguir.

De acordo com o primeiro parágrafo do texto, quem pensa certo alinha suas ações e seu discurso.

Certo

Errado

11. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

ASSERTIVA:

"...quem pensa certo alinha suas ações e seu discurso."

TEXTO:

(l. 5) Quem pensa certo está cansado de saber que as palavras a que falta a corporeidade do exemplo pouco ou nada valem. Pensar certo é fazer certo.

11. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Acerca das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto anterior, julgue o item a seguir.

De acordo com o primeiro parágrafo do texto, quem pensa certo alinha suas ações e seu discurso.

Certo

Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

12. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

O professor que realmente ensina, quer dizer, que trabalha os conteúdos no quadro da rigorosidade do pensar certo, nega, como falsa, a fórmula farisaica do "faça o que eu mando, e não o que eu faço". Quem pensa certo está cansado de saber que as palavras a que falta a corporeidade do exemplo pouco ou nada valem. Pensar certo é fazer certo.

Que podem pensar alunos sérios de um professor que, há dois semestres, falava com quase ardor sobre a necessidade da luta pela autonomia das classes populares e hoje, dizendo que não mudou, faz o discurso pragmático contra os sonhos e pratica a transferência de saber do professor para o aluno?

"discurso"

"prática"

12. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Acerca das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto anterior, julgue o item a seguir.

O segundo parágrafo do texto apresenta um exemplo de professor que demonstra coerência entre sua prática e seu discurso independentemente do contexto histórico.

Certo

Errado

12. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Acerca das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto anterior, julgue o item a seguir.

O segundo parágrafo do texto apresenta um exemplo de professor que demonstra coerência entre sua prática e seu discurso independentemente do contexto histórico.

Certo

Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

13. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

O clima de quem pensa certo é o de quem busca seriamente a segurança na argumentação, é o de quem, discordando do seu oponente, não tem por que contra ele ou contra ela nutrir uma raiva desmedida, bem maior, às vezes, do que a razão mesma da discordância.

13. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Acerca das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto anterior, julgue o item a seguir.

Conforme o último parágrafo do texto, o fato de se discordar de alguém em razão de pontos de vista distintos não deve ser motivo para o sentimento de raiva desmedida.

Certo
Errado

13. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

ASSERTIVA:

o fato de se discordar de alguém em razão de pontos de vista distintos não deve ser motivo para o sentimento de raiva desmedida.

TEXTO:

(l. 18) ... é o de quem, discordando do seu oponente, não tem por que contra ele ou contra ela nutrir raiva desmedida...

13. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Acerca das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto anterior, julgue o item a seguir.

Conforme o último parágrafo do texto, o fato de se discordar de alguém em razão de pontos de vista distintos não deve ser motivo para o sentimento de raiva desmedida.

Certo
Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

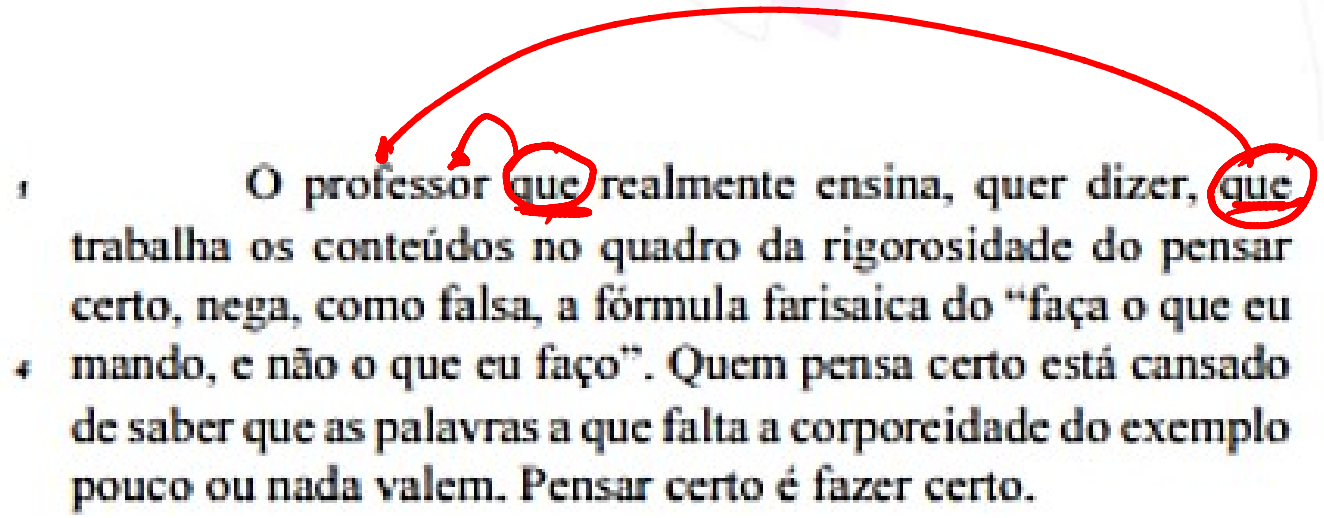
Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

14. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE



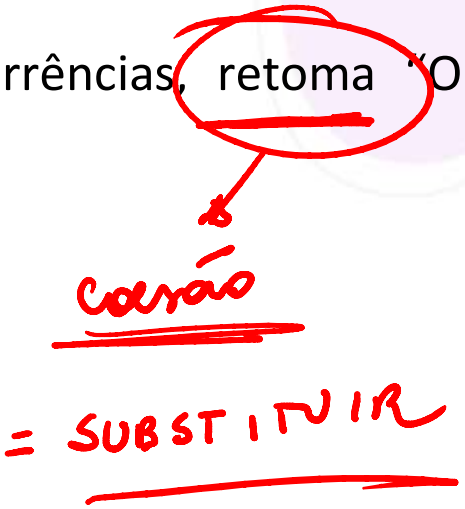
O professor que realmente ensina, quer dizer, que trabalha os conteúdos no quadro da rigorosidade do pensar certo, nega, como falsa, a fórmula farisaica do "faça o que eu mando, e não o que eu faço". Quem pensa certo está cansado de saber que as palavras a que falta a corporeidade do exemplo pouco ou nada valem. Pensar certo é fazer certo.

14. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Acerca das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto anterior, julgue o item a seguir.

Na linha 1 do texto, o termo "que", em suas duas ocorrências, retoma "O professor".

Certo
Errado



14. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Acerca das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto anterior, julgue o item a seguir.

Na linha 1 do texto, o termo “que”, em suas duas ocorrências, retoma “O professor”.

Certo
Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

15. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

O professor que realmente ensina, quer dizer, que trabalha os conteúdos no quadro da rigorosidade do pensar certo, nega, como falsa, a fórmula farisaica do "faça o que eu mando, e não o que eu faço". Quem pensa certo está cansado de saber que as palavras a que falta a corporeidade do exemplo pouco ou nada valem. Pensar certo é fazer certo.

P.R. DOR. ADJETIVA RESTRITIVA ⇒ EXPLICATIVA

15. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Acerca das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto anterior, julgue o item a seguir.

A inserção de uma vírgula logo após "professor" (l.1) alteraria os sentidos originais do texto.

Certo

Errado

15. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Acerca das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto anterior, julgue o item a seguir.

A inserção de uma vírgula logo após “professor” (l.1) alteraria os sentidos originais do texto.

Certo

Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

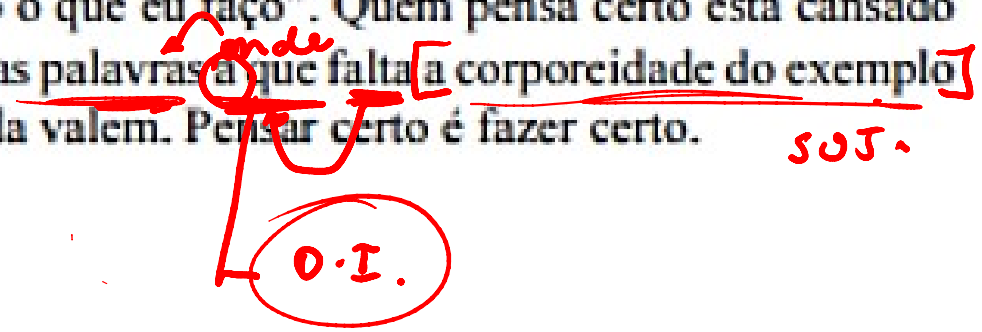
#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

16. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

O professor que realmente ensina, quer dizer, que trabalha os conteúdos no quadro da rigorosidade do pensar certo, nega, como falsa, a fórmula farisaica do "faça o que eu mando, e não o que eu faço". Quem pensa certo está cansado de saber que as palavras a que falta a corporeidade do exemplo pouco ou nada valem. Pensar certo é fazer certo.



16. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Acerca das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto anterior, julgue o item a seguir.

A substituição de “a que” (l.5) por **onde** manteria a correção gramatical e os sentidos originais do texto.

Certo

Errado

@ que ≠ ONDE (EM)
PREP.

16. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Acerca das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto anterior, julgue o item a seguir.

A substituição de “a que” (l.5) por **onde** manteria a correção gramatical e os sentidos originais do texto.

Certo

Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

17. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

= faz (tempo decorrido ⇒ VERBO IMPESSOAL)

Que podem pensar alunos sérios de um professor que, há dois semestres, falava com quase ardor sobre a necessidade da luta pela autonomia das classes populares e hoje, dizendo que não mudou, faz o discurso pragmático contra os sonhos e pratica a transferência de saber do professor para o aluno?

17. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Acerca das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto anterior, julgue o item a seguir.

A forma verbal “há” (l.8) poderia ser substituída por **fazem**, sem prejuízo da correção gramatical do texto.

Certo

Errado

17. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Acerca das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto anterior, julgue o item a seguir.

A forma verbal “há” (l.8) poderia ser substituída por **fazem**, sem prejuízo da correção gramatical do texto.

Certo

Errado

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

18. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

O professor que realmente ensina, quer dizer, que trabalha os conteúdos no quadro da rigorosidade do pensar certo, nega, como falsa, a fórmula farisaica do "faça o que eu mando, e não o que eu faço". Quem pensa certo está cansado de saber que as palavras a que falta a corporeidade do exemplo pouco ou nada valem. Pensar certo é fazer certo.

18. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Acerca das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto anterior, julgue o item a seguir.

A expressão ‘faça o que eu mando, e não o que eu faço’ (l. 3 e 4) apresenta uma oposição de ideias.

Certo

Errado

18. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Acerca das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto anterior, julgue o item a seguir.

A expressão ‘faça o que eu mando, e não o que eu faço’ (l. 3 e 4) apresenta uma oposição de ideias.

Certo

Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

19. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

O clima de quem pensa certo é o de quem busca seriamente a segurança na argumentação, é o de quem, discordando do seu oponente, não tem por que contra ele ou contra ela nutrir uma raiva desmedida, bem maior, às vezes, do que a razão mesma da discordância.

= por que motivo
(mas interrogativa indireta)

19. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Acerca das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto anterior, julgue o item a seguir.

A correção gramatical do texto seria mantida caso a expressão "por que" (l.18) fosse substituída por **porque**.

conjunção explicativa

Certo

Errado

19. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Acerca das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto anterior, julgue o item a seguir.

A correção gramatical do texto seria mantida caso a expressão “por que” (l.18) fosse substituída por **porque**.

Certo

Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

20. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Estratégia Concursos

O clima de quem pensa certo é o de quem busca seriamente a segurança na argumentação, é o de quem, discordando do seu oponente, não tem por que contra ele ou contra ela nutrir uma raiva desmedida, bem maior, às vezes, do que a razão mesma da discordância.

L loc. adv. de tempo feminina

20. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Acerca das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto anterior, julgue o item a seguir.

A retirada do acento indicativo de crase em "às vezes" (l.19) não comprometeria a correção gramatical do texto.

facultativo ?

Certo

Errado

20. CESPE / CEBRASPE - 2019 - Prefeitura de São Cristóvão - SE

Acerca das ideias, dos sentidos e das propriedades linguísticas do texto anterior, julgue o item a seguir.

A retirada do acento indicativo de crase em “às vezes” (l.19) não comprometeria a correção gramatical do texto.

Certo

Errado

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

PRINCIPAL ASSUNTO DA AULA

Profª. Adriana Figueiredo

Exercícios de Fixação

I. Distinga o adjunto adnominal (1) do complemento nominal (2).

1.( ) Era um homem de juízo.

2.( ) Tinha horror à pasteurização.

3.( ) Ninguém fica indiferente à publicidade.

4.( ) O código de trânsito vai ser incluído no currículo escolar.

5.( ) A imaginação das agências é inesgotável.

Exercícios de Fixação

6.( ) Este ano haverá treinamento de professores.

7.( ) As palmas do público ecoavam por todo o teatro.

8.( ) Tinham certeza da vitória.

Exercícios de Fixação

II. Use: (1) predicativo do sujeito; (2) agente da passiva; (3) aposto; (4) adjunto adverbial; (5) complemento nominal; e (6) adjunto adnominal para classificar os termos em destaque nas seguintes frases.

1.( ) Recuperadas, as antigas fazendas de café do Rio de Janeiro abrem as portas a visitantes.

2.( ) "Naquele casal aliava-se tudo que é nobre: o amor e a confiança. É este o segredo dos casamentos felizes."

3.( ) A felicidade do filho era contagiante.

4.( ) "Por maior que seja a tranquilidade de um homem quando resolve abandonar a vida, é-lhe sempre agradável achar um pretexto para prolongá-la um pouco mais."

Exercícios de Fixação

5.( ) A cidade do Rio de Janeiro continua linda.

6.( ) O povo do Rio de Janeiro demonstra o seu inconformismo diante da violência.

7.( ) “Um dia se descobriu num gesto longo e demorado olhando a esquife longamente.”

8.( ) As salas de aula estão cheias de crianças e jovens.

9.( ) As ruas foram lavadas pela chuva.

10.( ) ( ) “Se é para o bem de todos e felicidade geral da nação, diga ao povo que fico!” (D. Pedro I)

11.( ) Fumar é prejudicial à saúde.

Exercícios de Fixação

12.( ) Vivia cercado de amigos sinceros.

13.( ) ( ) Os meios de comunicação e as novas tecnologias mudaram a vida das pessoas.

14.( ) O amor ao próximo era a sua maior virtude.

15.( ) Pegou um pano úmido e, silenciosa, ligou o ferro.

16.( ) Qualquer forma de violência deve ser desprezada.

17.( ) A difusão da violência é iminente.

18.( ) Percebe-se com frequência a sabotagem do idioma.

19.( ) O significado das palavras, em geral, se dá no contexto.

Exercícios de Fixação

20.( ) As crianças saíram do cinema apressadas.

21.( ) Montes, rios, ervas, árvores, terra – tudo é manifestação da vida de Deus.

Obrigada

Profª. Adriana Figueiredo

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Estratégia
Concursos